|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | **Geirfa’r gerdd ‘Y Lleidr Pen-ffordd’** |
| Disgrifiad: | 1. Cysylltu geiriau â’r diffiniad cywir;
2. Gosod geiriau yn y brawddegau cywir.
 |
| Blynyddoedd ysgol: | Bl 5 a 6 |
| Sgìl Rhaglen Astudio posib: | Ysgrifennu / Ysgrifennu’n gywir / Iaith |
| Testun T. Llew Jones | ‘Y Lleidr Pen-ffordd’, *Trysorfa T. Llew Jones*, t.56 |
| Offer angenrheidiol: | ‘Y Lleidr Pen-ffordd’ – Adnodd y dysgwr |
| Trefn a awgrymir: | * Holi ble mae’n bosib cael gafael ar ystyr geiriau. Pa eiriaduron sydd yn y dosbarth/ar-lein?
* Trafod y gair ‘diffiniad’ â’r dysgwyr. Darllen diffiniad allan yn uchel, a gofyn i’r dysgwyr ddweud pa air sydd o dan sylw.
* Rhoi cynnig ar y gwrthwyneb, h.y. rhoi gair a gofyn am ddiffiniad.
* Cyflwyno ‘Adnodd y dysgwr’ ac esbonio beth sydd angen ei wneud.
* Mynd dros y ddwy dasg fesul un ar ôl i’r dysgwyr eu cwblhau.
 |
| Gweithgareddau gwahaniaethol: | Dewis 6 o’r geiriau sydd ar y daflen a’u gosod yn eu brawddegau gwreiddiol eu hunain.Creu gêm ‘pellmanism’ yn seiliedig ar ddiffiniadau allan o ‘Geiriadur Cynradd Gomer’ neu ‘Geiriadur Gwybod y Geiriau Gomer’ gan D. Geraint Lewis. |